

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность программы обусловлена тем, что основные тенденции развития дошкольного образования связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОО способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры. В связи с этим особую значимость приобретает повышение квалификации старших воспитателей ДОО.

Программа направлена на овладение педагогами надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в группе и с отдельными людьми.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций старших воспитателей дошкольных образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

развить умения слушателей курсов использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования через организацию методической работы в педагогическом коллективе;

актуализировать знаний старших воспитателей о современных методах управления ДОО;

совершенствовать профессиональные компетенции старших воспитателей по формированию содержания образования на основе ФГОС ДО.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники (старшие воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую** и **без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Трудоёмкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объём часов по форме обучения: заочное обучение с использованием ДОТ (без отрыва от производства) – 29 часов, очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г.Набережные Челны	руководитель Зарипова Раиля Марсировна;	Организация профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай" г.Набережные Челны	руководитель Исмагилова Алсу Хузямухаматовна;	Организация профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» г.Набережные Челны	руководитель Митрохина Ирина Владимировна;	Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии
МБДОУ № 76 "Ветерок" г.Набережные Челны	руководитель Мартыянова Тамара Владимировна	Организация профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г.Набережные Челны»	руководитель Марданова Сария Фаннуровна	Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»	руководитель Яруллина Екатерина Хуснеевна	Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи. Роль старшего воспитателя в просвещении семьи.
МАДОУ «Детский сад №112 «Мозаика»	руководитель Ахметсафина Лиля Загировна	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: **очно-заочная** (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности*: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме **защиты педагогического опыта** для старших воспитателей ДОО, имеющих **первую** квалификационную категорию, **без квалификационной категории** и имеющие **стаж работы до 5 лет; разработка и**

презентации мастер-класса - для старших воспитателей ДОО, имеющих **высшую** квалификационную категорию.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.